

SKUTECZNE TECHNIKI ZAPAMIĘTYWANIA SŁÓWEK I NAUKI JĘZYKA NIEMIECKIEGO



© Copyright by Wydawnictwo EPROFESS
Wydanie I, 2012

ISBN: 978-83-62435-20-3

Projekt okładki: *Jacek Piekarczyk*

Zdjęcie: *<http://www.istockphoto.com>*

Wszelkie prawa zastrzeżone. Każda reprodukcja lub adaptacja całości bądź części niniejszej publikacji, niezależnie od zastosowanej techniki reprodukcji (drukarskiej, komputerowej, fotograficznej i in.), wymaga pisemnej zgody Wydawcy.

Spis treści

1.	Rodzaje Pamięci	6
2.	Ćwiczenia na Trening Pamięci	8
3.	Typy uczenia się	12
4.	Koncentracja i Motywacja	18
5.	Świadoma Nauka Języka Niemieckiego	23
6.	Jak Uczyć się z Fiszek?	28
7.	Techniki Zapamiętywania.....	32
7.1.	Mapa Myśli.....	32
7.2.	Mnemotechniki	37
7.3.	Technika Asocjacji	40
8.	Jak Uczyć się Słownictwa?	43
9.	Jak Uczyć się Gramatyki?.....	59
10.	Jak Nauczyć się Mówić Po Niemiecku?.....	74
11.	Jak Uczyć się Języka Niemieckiego?	76
12.	O Pułapkach Językowych	92

WSTĘP

Niniejsza publikacja przedstawia skuteczne metody nauki języka niemieckiego.

Masz problemy z zapamiętywaniem słówek? Nie radzisz sobie z gramatyką? Masz trudności z prawidłową wymową i akcentowaniem niemieckich słówek? Szukasz skutecznych metod nauki języka niemieckiego? Jeżeli tak, to ta książka jest właśnie dla Ciebie.

Książka zawiera przykładowe ćwiczenia na trening pamięci, na polepszenie koncentracji, oraz testy, dzięki którym dowiesz się czy jesteś wzrokowcem, słuchowcem, a może kinestetykiem.

Sięgając po tą publikację uświadomisz sobie, na czym polega świadoma nauka języka niemieckiego. Poznasz też ciekawe metody nauki słownictwa,

gramatyki i wymowy oparte na konkretnych przykładach.

Publikacja zawiera również wskazówki, jak skutecznie uczyć się języka niemieckiego, jak radzić sobie z pułapkami językowymi, idiomami i innymi trudnościami.

Zacznij skutecznie uczyć się języka obcego.

Życzę sukcesów w nauce.

1. RODZAJE PAMIĘCI

Czy wiesz, że

wyróżnia się następujące rodzaje pamięci :

1. pamięć sensoryczna (pamięć zmysłowa) – dzięki niej można zachować jakieś informacje w pamięci przez bardzo krótki czas tzn. przez kilka sekund. Ta pamięć umożliwia zapamiętanie informacji odbieranych przez twoje zmysły czyli np. zapach kawy, smak cytryny, odgłos samolotu, widok przejeżdżającego samochodu itp.
2. pamięć krótkotrwała – jeżeli będziesz powtarzać informacje, pozostaną one w pamięci trochę dłużej niż w pamięci

sensorycznej – do kilku minut. Następnie ulegną zapomnieniu lub zostaną przeniesione do pamięci długotrwałej. Ten rodzaj pamięci ma ograniczoną pojemność.

3. pamięć długotrwała – jeżeli informacje zachowane w pamięci krótkotrwałej będą powtarzane zostaną one w pamięci długotrwałej. Ten rodzaj pamięci ma nieograniczoną pojemność.

2. ĆWICZENIA NA TRENING PAMIĘCI

Aby mieć dobrą pamięć trzeba ją ćwiczyć.

Poniżej kilka ćwiczeń na trening pamięci.

1. Ustaw litery w takiej kolejności, aby powstały wyrazy:

TSHIC

BEMLU

RIADO

KLENADRE

SILEPEG

MLHIC

2. Podkreśl te słowa, które nie pasują do pozostałych.

Getränk: Milch, Saft, Kakao, Zucker

Obst: Apfel, Banane, Zwiebel, Birne

Tier: Hund, Pferd, Haus, Katze

Möbel: Fisch, Stuhl, Tisch, Schrank

3. Poniżej znajduje się 10 wyrazów. Spróbuj je zapamiętać w przeciągu 45 sekund, następnie zapisz te słówka, które zapamiętałeś.

Kugelschreiber

Computer

Heft

Buch

Aufgabe

Stuhl

Bleistift

Schuhe

Radiergummi

Rad

Oczywiście nie musisz wykonywać ćwiczeń w języku niemieckim. Możesz sięgnąć po ćwiczenia w języku polskim.

Przykłady:

1. Ustaw litery w takiej kolejności, aby powstały wyrazy:

OŁKÓEW

ZYSTEZ

TLEZIWERO

ONOK

LDÓKOWA

MYZAKU

2. Podkreśl te słowa, które nie pasują do pozostałych.

MUZYKA: radio, piosenka, gitara, film

POGODA: ulica, burza, słońce, deszcz

RZECZ : linijka, notes, trawa, portfel

ŚWIĘTA: Wielkanoc, urodziny, piątek, Nowy Rok

3. Poniżej znajduje się 10 wyrazów. Spróbuj je zapamiętać w przeciągu 45 sekund, następnie zapisz te słówka, które zapamiętałeś.

LUSTRO

BAL

SZMINKA

TOREBKA

SUKIENKA

MUZYKA

PIERŚCIONEK

TANIEC

BUTY

KWIATY

3. TYPY UCZENIA SIĘ.

Każdy z nas ma swoje strategie nauki, każdy uczy się na swój sposób. Niektórzy uczą się szybciej, kiedy coś słyszą, inni z kolei muszą to samo zobaczyć lub dotknąć. Dlatego ważne jest to, aby odkryć, który ze zmysłów jest u nas bardziej wyostrzony i w jaki sposób ułatwić i zwiększyć efektywność nauki.

Jeżeli jesteś:

▪ wzrokowcem :

- uczysz się szybko, gdy coś widzisz. Dlatego zapamiętujesz szybko różne obrazki, tabelki itp.

- robisz często notatki, mapki myśli, szkice. Są one czytelne i zrozumiałe, istotne informacje są podkreślone lub zaznaczone różnymi kolorami.

- szybko przypominasz sobie gdzie i na jakiej stronie znajduje się dana informacja, przypominasz sobie różne szczegóły.

▪ słuchowcem :

- łatwiej zapamiętujesz informacje, gdy je słyszysz.

- lubisz czytać na głos, ruszając przy tym ustami.

- zapamiętujesz szybko melodie, wiersze,

- potrafisz szybko odtworzyć to co inni opowiadają.

- muzyka lub różne głosy przeszkadzają ci w nauce.

▪ dotykowcem :

- musisz coś dotknąć, wziąć w swoje ręce i samemu przekonać się jak coś wygląda, smakuje, działa itp.

▪ kinestetykiem :

- uczysz się najlepiej, kiedy sam coś robisz.
- ruch pomaga tobie w nauce. Dlatego często chodzisz po pokoju, gestykulujesz rękami, nogami itp. gdy się uczysz.

U każdego z nas dominuje jeden ze zmysłów. Ale skuteczność nauki jest jeszcze większa, jeżeli pobudzisz możliwie najwięcej zmysłów.

SPRAWDŹ JAKIM JESTEŚ TYPEM? ROZWIĄŻ TESTY

1. Test dla wzrokowców.

Zapamiętywanie zapisanych informacji.

Poniżej znajduje się 10 wyrazów. Spróbuj się ich nauczyć. Na zapamiętanie każdego wyrazu masz tylko 2 sekundy. Następnie przez 30 sekund wykonuj w głowie jakieś obliczenia i po 20

sekundach spróbuj przypomnieć sobie słowa, których się nauczyłeś.

regał	gitara
książka	torba
okno	autobus
drzewo	sklep
kwiatek	dywan

Zapamiętywanie przedmiotów, które widzisz.

Poniżej znajduje się 14 przedmiotów. Poproś drugą osobę, aby włożyła te rzeczy do jakiegoś pojemnika i wykladała je na stół w odstępie 2 sekund pomiędzy każdym przedmiotem. Następnie wykonuj przez 30 sekund obliczenia w głowie i po 25 sekundach spróbuj przypomnieć sobie przedmioty, które wcześniej widziałeś.

łyżka

książka

ręcznik	telefon komórkowy
gąbka	butelka
obrazek	okulary
zegarek	portfel
lusterko	kolczyk
szczotka	ręcznik

2. Test dla słuchowców.

Poniżej znajduje się 10 wyrazów. Poproś drugą osobę, aby przeczytała je głośno i wyraźnie w odstępie 2 sekund pomiędzy każdym wyrazem. Następnie przez 30 sekund wykonuj obliczenia w głowie i po 20 sekundach spróbuj przypomnieć sobie słowa, których się nauczyłeś.

szklanka	obrazek
mleko	bluzka
talerz	telewizor
listonosz	drzwi
rower	pies

3. Test dla dotykowców.

Poniżej znajduje się 14 przedmiotów. Poproś drugą osobę, aby zawiązała tobie oczy i co dwie sekundy podawała do ręki przedmioty. Twoje zadanie polega na rozpoznaniu przedmiotu przez dotyk. Następnie przez 30 sekund wykonuj obliczenia w głowie i po 25 sekundach spróbuj przypomnieć sobie przedmioty, które trzymałeś w rękach.

piłka

poduszka

chusteczka

miska

jabłko

długopis

widelec

kalkulator

zeszyt

spinka do włosów

słuchawki

bułka

szalik

pilot od telewizora

Takie testy można również przygotować w języku niemieckim.

4. KONCENTRACJA I MOTYWACJA

W codziennym życiu jest wiele sytuacji, które wymagają od ciebie uwagi, koncentracji. np. wtedy, kiedy chcesz zapamiętać nowy numer telefonu, kiedy czytasz książkę, jedziesz samochodem itp. Koncentracja i motywacja odgrywają przy tym znaczącą rolę. Jeżeli będziesz pozytywnie zmotywowany do nauki, osiągniesz lepsze efekty. A jeżeli już na początku podejdziesz do tego ze zniechęceniem, nie licz na dobre efekty.

Jeżeli skoncentrujesz się na nauce, wtedy szybciej przyswoisz sobie materiał. Wielu z nas ma problem z koncentracją, gdyż w międzyczasie skupia swoje

myśli na innych rzeczach, co z kolei utrudnia zapamiętywanie nowych informacji.

Czy wiesz, że na koncentrację źle wpływają:

- różne odgłosy, szумы, rozmowy innych osób, hałas – należy tutaj zaliczyć również radio, muzykę, które przeszkadzają w nauce. Odwracają uwagę i w ten sposób koncentrujesz się jednocześnie na dwóch rzeczach. (inny wpływ na koncentrację ma muzyka uspokajająca).

- optyczne zakłócenia np. spoglądanie przez okno na ulicę, spoglądanie na obraz, ścianę itp.

- bałagan w miejscu pracy – jeżeli masz bałagan na biurku i leżą na nim niepotrzebne rzeczy, a książki, notatki itp. nie leżą na swoim miejscu i masz trudności żeby je znaleźć, wtedy nie możesz się dobrze skoncentrować na nauce.

- brak kompletnych materiałów do nauki – jeżeli nie masz w pobliżu rzeczy, których potrzebujesz np. ołówka, linijki, długopisu itp., wtedy zakłócasz swoją koncentrację na ich szukanie.

- brak stałego miejsca do nauki – nie możesz się prawidłowo koncentrować, jeżeli ciągle zmieniasz miejsce nauki. Do każdego nowego miejsca trzeba się przyzwyczaić, a to wymaga czasu.

Oprócz wyżej wymienionych czynników zewnętrznych, wyróżnia się również takie, które źle wpływają na koncentrację. Należą do nich:

- brak przerw – każdy z nas może się koncentrować na nauce przez pewien czas. Potem nasz umysł domaga się odpoczynku. Dlatego należy robić regularnie przerwy w nauce i w tym czasie się zrelaksować. W czasie przerwy nasz mózg się regeneruje. Jeżeli nie robisz przerw, wtedy twoja efektywność w nauce maleje.